

КОНТОРА АДРЕС:
Москва—Центр, Кузнецкий м. д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
На год 1 руб. 21 коп.
» 6 мес. — 61 »
» 3 мес. — 30 »
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При переносе адреса прислать 10-ти копейную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ АДРЕС:
Москва — Центр, Кузнецкий мост, д. № 1.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название школы и класса.

№ 42 (84)

Еженедельная газета юных пионеров

16 октября 1926 г.

Читай объявление на 7-й стр.

Английские горняки стойки УСИЛИМ НАШУ ПОМОЩЬ

Долго и упорно борются английские горняки с английскими шахтовладельцами. Эта борьба так длительна и упорна потому, что шахтовладельцы хотят заставить горняков работать за такое жалование которого не хватает на более или менее человеческое существование.

Горняки борются так упорно еще и потому, что шахтовладельцы победили горняков на этот раз, в дальнейшем будут еще не раз пытаться еще больше уменьшить заработную плату и ухудшить условия труда как горняков, так и других рабочих Англии.

Если английские горняки будут побеждены, то эта победа английских капиталистов откроет надежды капиталистов других стран, которые тоже начнут наступление на заработную плату и условия труда своих рабочих.

Вот почему английские горняки доведенные до крайней степени нищеты, голодая сами и не имея, чем накормить своих детей, все-же твердо решили продолжать борьбу

с шахтовладельцами за сохранение прежнего уровня заработной платы, за сохранение 7-часового рабочего дня и против порабощающих соглашений, т.е., чтобы условия труда заключались между шахтовладельцами и горняками в общеанглийском масштабе, и таким образом обеспечить тогда единый фронт всех английских горняков.

Пионеры! Борьба английских горняков продолжается пять с половиной месяцев. И эта борьба должна быть доведена до победы горняков.

Наша помощь горнякам должна быть еще больше усилена. Наш долг усилить помощь голодающим детям английских горняков.

Экономьте каждую вашу копейку, собирайте их сообща в рубли и десятки рублей и сдавайте в местные комитеты помощи английским горнякам.

Помните! Каждый наш рубль накормит ребенка горняка и поможет их победе над английскими капиталистами.

ОСЕНЬ

Улетела милую игрою
Злой ветер — осени горнист,
Крутит, подгибши над землею
Совсем увядший медный лист.
Земля усыпана листою,
Деревья голые стоят,
Кружится выюгой золотою
Над головою листопад.
Уж лес теряет понемногу
Своей летний бархатный наряд
И над уснувшего дорогой
Дожди осенние шумят.
Кусточки на лугу просторном
Стоят унылым, безпризорным,
И ветер радостно над ним
Осенний напевает гимн

Осмен Аджамов.

Долой старые порядки первой парты! И „Намчатка“



Прут они из знаний кручи
Шнелерам таким дорогу
Это лучшие из лучших
И таких не так уж много.

Рядом на картинке эта,
Все на ней нехорошо.
Пионерская газета
Ставит крест на ней большой.

Два рисунка — два примера
Можно выбрать все что хошь
Выбирайте пионеры
Выбор правильный даешь.

Школа в деревне и пионеры

Как мы в прошлом году работали в школе? Плохо работали. Внимание школе, своей работе и учебе уделяли крайне мало. В этом году нужно будет решительно похитаться. Почему мы работу в школе считаем важной работой?

Вот почему. Школа в деревне занимает большое место. Ребятишки школы дают знания, готовят из них грамотных, культурных людей, строителей советской деревни. Помочь в этом деле школе — важнейшая задача пионеров.

Как же мы будем убеждать школьников лучше учиться, внимательнее относиться к школе, если сами будем плохими учениками, если будем отлынивать от учебы, сами будем заносчивыми озорниками?

Ничего тогда у нас не выйдет. На нас пальцами будут показывать, трепать над нами: «что вы, мол, суконным рылом, да и Калашников ряз суетесь!»

ПИОНЕРЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫМИ.

В нашей школе озорство быстрое явление. Озорство считается чуть ли не героическим. Разбить стекло, изрезать парту ножом, занести озорную песню, кому-нибудь «заехать в скулу», — все это принимается как должное. Надо бить озорство в школе объявить решительную войну. Но как объявить? Ведь одним ножиком мало что сделаешь. Это можно только сделать **ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕТСКОГО ДОСУГА.**

Вместо спалли, драк зате школьникам интересную, массовую революционную игру. Школьники из года в год тинут всем назосишную «и лесу родилась елочка». Пусть в стенах школы зазвучат быстрые пионерские песни. В школе назначается клубная работа. Назадать, похочь повести ее, — дело пионеров. Назадается стенгазета — пионеры активные участники в ней, тинут за собой школьников. Церковный праздник. В школе учебы нет. Ребятикам сидеть дома в тишине. Там «русская горькая» летает. Там руганы виснет в воздухе. Там позабавное «страдание» под гармошкой или пилеиком летит в уши. Будут ребята? В школу. Пионеры в помощь учителя стараются организовать прогулку, утренник, игры, волшебный фонарь.

Ребята любят после занятий в школе побыть из уличке. Их и здесь надо организовывать. Вместе со всеми ребятами построить каток, горку где-нибудь за деревней для катания на санках, коньках, лыжах и прут. Все это будет хорошим «нольмем» против разлагающего влияния сабунек, куда ребята тинутся из-за неуменья организовать свой досуг.

БОРЬБА ЗА ЧИСТОТУ И ЗДОРОВЬЕ РЕБЯТ ТОЖЕ БОЛЬШОЕ ДЕЛО.

Работы пред немалотин. Пионеры в школе должны всецело себя отдать за чистотой и других на-

считать бороться с грязью. Не сидеть. У порога положить цыновку или вытряпанный пор. Проветривать школьное помещение. Прачить ребят чистить зубы, пости, мыть руки. Вместо сырой внести кипяченую воду. Особенно нужно ратовать.

ЗА УСТРОЙСТВО В ШКОЛЕ ГОРЯЧИХ ЗАВТРАКОВ.

Горячие завтраки сохраняют здоровье многих ребятишек, помогут быстрее сидеть на уроках. Чтобы добиться устройства горячих завтраков в школе, нужно забыть и необходимость этого всех ребят школьников, а главное родителей, что родители должны будут зате продукты и посуду, средства на покупку котла для варки каши. Конечно, великом на родителей пагубно нежелат. Надо попросить помощи у сельских и общественных организаций. Самым найти средства устройству, например, спектакля, «убоотинки».

А, чтобы родители и все население лучше отнмались на все начинания, организовать школу.

НАДО ПРОПАГАНДИРОВАТЬ ШКОЛУ В ДЕРЕВНЕ.

Пионеры рассказывают родителям о том, чем и как живет школа, убеждают их в необходимости посещения родительских собраний, совета, в необходимости похотать школе. Убеждают родителей, пости, которых в школе не учатся, посидеть их в школу. Вместе со всеми школьниками устраивают вечера, выставки, где знакомят родителей, население с работой и жизнью школы.

Нужно помочь школе связаться с общественной жизнью деревни, с работой ячеек комсомола, сельсовета, крестьяна. Итнннать школу в призывание революционных браликов.

В особенности же пионерам необходимо привлекать школьников и своей практической работе по сельскому хозяйству: земледелию и скотоводству. Все это будет помогать школе стать ближе к жизни.

Н. Вержинский.

Письмо английского школьника

Дорогие товарищи!

В понедельник, 20 апреля, я пришел в школу пораньше, чтобы распространить первый номер нашей школьной газеты «Школьный Товарищ», который я разложил по ящикам парт.

Когда мальчики пришли в класс, они возбужденно читали газету, а один мальчик отнес ее к учителю, который про-

чал ее и отнес к директору. Спусти четверть часа, во время урока, к нам в класс пошел директор, или скорее вбежал, и, поднимая М «Школьного Товарища» заявил: «Все мальчики, которые имеют отношение к этому, встаньте». Он собрал их и спрашивает: «Кто ответственный за раздачу этого?» И поднял руку и он, толкнув ногой, вышел, что-то бормоча.

После он отаравил номер воспитательным властям.

Когда он ушел, мальчики начали спрашивать меня, что я буду после этого делать. Один мальчик порывы высказал мнение, что когда я буду защищаться, то они все должны защищать меня.

После я увидел директора на площадке для игр и он спросил меня, где я достал эти газеты. Я объяснил ему, что из «Лиги Юных Коммунистов» и он ушел, заявив, что он считает неразумным распространение моей газет вне школы, тем более против законов и устава. Тогда я спросил его, извинили ли это или нет, раздать в школе имперские медальи, а он ответил, что Совет Лондонского Графства решительно запрещает распространять газеты.

На другой день, делегация мальчиков, со мной, как организатором, отпразднлась требовать возмращения «Школьного Товарища», и, если мы получим его, будет хорошо.

С братским приветом.

Г. Лейт.

Секция Бетгаль-Грин.



Читающие пионеры

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

ИЗ ФАШИСТСКОЙ ИТАЛИИ

7 октября в Москву приехала итальянская рабочая делегация.

Делегация состоит из двух групп: молодежи 13 человек и взрослых рабочих 14.

Делегаты немедленно изобразились на фабриках и заводах различных городов Италии. Конференции, на которых утверждались программы делегатов, собирались в городах и селах.

Делегаты с большим интересом поблизались группами переправлялись через горную границу, в Швейцарию и Германии, только в т. Вене.

Преодолев огромные трудности и препятствия со стороны

фашистских властей и жестких преследований и партийных организаций, делегация удалось преодолеть в СССР.

Наше в мире — великий председатель делегации, — нет такой страшной ситуации к русской революции, такой горячей любви к Ленину, как в Италии. 10 октября делегация итальянских рабочих посетила военный для кадетских преставителей, где делегаты с большим интересом рассмотрели мастерские, клуб, библиотеку и т. д.

11 октября делегация посетила завод в Ланца, где работала от имени итальянского правительства.

Побывав в СССР стал коммунистом

— Широкие возможности, предоставленные нам, — сказал тов. Гинз, делегат французской рабочей молодежи, председатель делегации с швейцарцев, — позволили делегации весьма детально ознакомиться с различными отраслями работы, производством в Москве. Самые светлые воспоминания остались у меня и, вероятно, у всех остальных членов делегации об учреждении, в котором дети и взрослые.

очень серьезное внимание уделяет заботам о детях. Наше внимание привлекла работа, и частности, в юных на фабрике «Красная Роза». Нам хотелось пожелать, чтобы и Франция как можно скорее пришла к тому, что сейчас мы наблюдаем в Советском Союзе. По приезде во Францию я буду просить о приеме меня в коммунистическую партию и всего себя посвящу укреплению единства рабочего класса.



Улица в Москве

150 дв. электр. станция

5 октября состоялось торжественное открытие построенной на старом здании гор. Печеры электростанции.

Станция снабжает энергией свыше 150 домов.

Электростанция в асп. ц. в ст. в

В стенах посещенной Башинта электростанция.

Вашинта — первое место в Башкирии, где будет электростанция.

История этой станции

Заключены все работы по постройке Липинской (Пространство) районной электростанции.

Мощность станции 5.000 киловатт.

Станция будет пущена в эксплуатацию торжественно.

Внедрение в работу

В Цухе (Азербайджан, СССР) начата сооружение гигантского электростанционного завода, рассчитанного на годовую выработку 5.000 пудов тепловой энергии. Этот завод будет одним из самых мощных в мире.

Завод будет иметь 576 турбин (так называемых станков на электростанциях фабрика), самое же большое количество заводов не превышает 350 турбин.

Пуск завода предполагается к концу будущего года.

В. Раша — аш

13 октября в 5 час. утра застрелил из пистолета в т. Свердловском знаменитого французского летчика (р. Аррошор, обрелись выпустить в Париж. Подписались на высоту 10—12 метров от земли, самолет начался зацепил одним крылом обрешину стены.

Машину уткнулась в землю. Удар был настолько силен, что мотор слетел от аппарата на 4 саженях. Аппарат разлетелся вдребезги. Один летчик отделался незначительным ушибом. Другой ранен серьезно.

Крупнейший в СССР маслостойкий завод

В Гандже (Тифлис) закончена постройка крупнейшего в СССР маслостойкого и мыловаренного завода.

Постройка его обошлась свыше 4-х миллионов рублей.

Завод будет ежегодно перерабатывать 4 милл. пудов

хлопковых семян на масло и жиры на мыло.

Масла завод будет вырабатывать 650.000 пудов в год, мыла — 70.000 пудов.

Строительство завода приурочено к годовщине Октябрьской революции

Хлебный завод в Киеве

В Киеве закончена постройка хлебного завода. По своему оборудованию завод лучший в СССР и построен по образцу лучших иностранных заводов.

При двухсменной работе завод может вырабатывать 2.300 пудов хлеба в день.

Строительство завода состоит из 7-го ноября.

Помощь бедноте

С каждым годом в деревнях увеличивается население, а земля остается отдаленной от отцов, а значит свое отцовское хозяйство, а значит земля, у них тоже вырастают дети и так начинается снова.

Но население-то растет, а земля остается все в том же количестве, как и всегда, значит, с каждым годом на душу населения земли становится все меньше и меньше. И оттого, что земли становится мало, крестьянство в таких местах не может прокормиться только от работы на своей земле, многие вынуждены уезжать на заработки и т. д., и т. д. и в батраки и в капиталистическую систему.

Такая обстановка, конечно же, порождает бедность и безработицу в деревне. Выход из такого положения заключается в двух путях. Первое, это культурное развитие деревни, переход на многополье, на более новые культуры и прочее. Второе, это переселение на новые земли, которые сейчас существуют.

Тот и другой выход связан с большими расходами, а и, конечно,

и в них как раз самая беднейшая часть деревни, которой уже давно нечего делать, остается жить и работать по старому...

Советское правительство помогло и положение беднейшего крестьянства и решило облегчить ему переход на многополье и переселение на новые свободные земли.

Облегчение это заключается в том, что при переезде крестьян на многополье, когда всю землю приходится перепланировать на новые участки и поэтому надо платить много средств, землевладельцы за эту работу, то расходы эти государством принимает на свой счет и отношением беднейшим. Это значит, что зажиточные и средние крестьяне за землеустройство своей части платят сами, а за беднейшим платит государство.

Но бывает так, что за землеустройство работы приходится платить так много, что и крестьяне-середняки не в состоянии уплатить за них сразу. В таких случаях, советское правительство разрешает кредит таким крестьянам до 8 лет.



За красной чертой

(Международный обзор за неделю).

ГАМБУРГСКИЙ ЗАБАСТОВКА.

Обширен Гамбургский порт. Он один из самых больших в мире. И в течение полтора недель и порту известна обстановка шума и грохота, в порту безмолвие пустыни. Все первые рабочие бросили работу и бастовали.

Они требовали повышения своей минимальной заработной платы. Вместо повышения им предложили трехнедельную забастовку. Рабочники-экономисты, требовавшие ответа без ответа, портовые рабочие решили отказать в удовлетворении своих требований.

Уже неделю длилась забастовка. Уже тогда она была перекинута на другие порты, отключившие много угля в Аглан. Но в порту все еще продолжается забастовка — социал-демократы, все же и по-прежнему продолжают интересоваться забастовкой, это революция отключившая корабли буржуазии. Они то и в сорвали забастовку.

Для этого они предложили провести среди рабочих голосование по вопросу о забастовке. Голосование прошло. Огромное большинство рабочих высказалось за забастовку. Несмотря на это социал-

демократы считают, что большинство не достигло трех четвертей и что забастовка должна быть прекращена. Такое решение вынесла специальная комиссия, в которой большинство было социал-демократов. Рабочие были в замешательстве, но все же они профессионально исполнили свое.

АНГЛО-РУССКИЙ КОМИТЕТ ГОРНОБОЙЩИХ.

Несмотря на то, что горняки-экономисты Советского Союза лучше других показали на деле выносливость и выносливость Англии свою хозяйственную солидарность — все же Интернационал горняков-экономистов должен иметь в своей структуре. Он должен, что революционно горняки СССР, Китая и Итернационал горняков, станут объединять их предельную работу.

Принцип этого решения имеет много горняков Англии, но все же «душа» находится в бедности — их лучше дружба. И вот англо-русские горняки, в лице их секретаря Криса, предлагают создать англо-русский комитет горняков для совместной борьбы

и интересов горняков обеих стран. Задача этого комитета для рабочего движения очень велика. Он объединит дружбу двух больших отраслей мировой промышленности. Он объединит большую поддержку революционной англо-русской горняцкой борьбе. Наконец, он позволит создать состояние таких же комитетов в других профессиях, что сильно поможет делу международного рабочего солидарности.

СНОВА НА ПОСТУ.

Маршал Фан-Ю-Ся — один из первых военачальников умеренного и правого Китая революционера. В Китае он командовал народными армиями, борющимися за освобождение Китая от контр-революционных теорий и иностранных империализма.

Несколько дней тому назад Фан-Ю-Ся приехал в Москву. Здесь, встретившись с китайскими делегатами, он получил задание и советскую помощь. Он предполагал несколько лет посвятить этому делу, чтобы затем, изложившись, начать свою работу, своей работой и отбросить Китай.

От того, события в Китае не дали ему возможности оставаться в Китае. Там разгорается сейчас гражданская война между революционными и контр-

революционными капиталистами Чун-Чан-Фаном, выступившим на защиту разбитого уже У-Пей-Фу. В прошлом № мы говорили о том, что от результатов этой схватки зависит многое в судьбах китайской революции. Если Чун-Чан-Фан тоже будет разбит, власть революционного Китая восстановится чуть ли не на половину всего Китая и в качестве высшего революционного правительства останется только один Чжан-Цао-Лин, удержавшийся на Севере Китая.



Маршал Фан-Ю-Ся

Фан-Ю-Ся, по приезде, снова стал по главе народных армий не нужно смешивать эти народные армии с частот-

ные войны; в то время как последние борются на Юге, первые сосредоточены на Западе Китая). Его возвращение вызвало большой подъем среди всех революционных войск и возмужание народных армий, бывшие в последние месяцы довольно слабыми, значительно укрепились. Собрав под своим началом 130.000 солдат Фан-Ю-Ся снова представляет собой большую силу для всех врагов революционного Китая.

ПОЛЬША СЕРДИТСЯ.

Польша конечно осталась недовольна нашим договором с Литвой. Договор, как мы уже говорили, расстроил многие ее хитроумные планы в Прибалтике. Он помещает ей спать в удобный час маленькую Литву, которую Польша уже считала почти своим владением. Поэтому польские наны злобно надели и стали на нас сердиться.

Прежде всего они вспомнили тот договор, который СССР подписал с немцами в Риге в 1921 году после войны. Нет ли там каких-либо пунктов, к которым можно было бы придраться? Вспомнил ли научение его. Стали копаться в пунктах и параграфах. Нашли там что-нибудь или не нашли, а только готовят они нам ноту (дипломатическое письмо) с протестом против советско-литовского договора.

С. К.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ

Ко „дню урожая“ подведите итоги сельско-хозяйственной работы за лето



Сами себя ограбили

(Мурманск. фабрика Рязанск. губ. и уезда).

Почему отряду, очевидно, не придется уже ко дню урожая этого года поимать плоды своих трудов и поделиться ими?

Своими на нашем огороде были посажены поздние и сии-



мать их еще не пришло время, когда уедадут наш урожай. Ребята воспользовались его отсутствием: по-ружничались по-нашим, и прихватили мешки, от-привалили на огород. Набрали капусту и других неспеша-

ли все по дому. Очень жаль, что ребята не столько возли, сколько неспешали, в огороде была пущена естественная часть земли, частью пораза ороши. Когда приехал колхоз, то половина огорода уже не была. Сетишусь же часть решили разделить между всеми ребятами поровну. Как на это во дни детства поимать заболел и прити не смог, а ребята чуть не с древог стали хватать свои и каждый, захватив сколько мог, распоршили все по домам. Все это по-лучилась очень нехорошо, ребята поступили не по-пионерски — не по-бедному. В прошлом году на празднике ороши мы получили пионерской литературы и в этом году думали тоже для отряда от-пущать, а ребята, что сами пионеры себя ограбили.

Болохонцев Л.

Берегите злу—буль-т картофель

(Д. Курзь, Вятск. губ. Самосурянского у.).

Учащиеся школы 1-ой ступени нынешней весной обрабатывали огород. Праздник, не пришло ребятам, как ознакомились с огородом, долго канителиться и это очень способствовало бодрому, лагерьскому и активной, плодотворной работе. Земля во время работы потыжана для ВНК. Земля, правда, оказалась очень сырою, но тут на помощь пришло ВНК. то-ларничество: данный им, или суперфосфату, плюс вода, об-бранная за зиму, сделали свое дело. Агроном сказал, земля будет рыхлая. Выкопали, разделили на грядки, поделали их между собой и перед началом посадки овощей собрались на беседу с агрономом. На следующий день приступили к работе. Был посажен картофель, морковь, свекла, бобы и еще много разных овощей. Вел посадка и уход происходил



но даже удивлялись, почему мы не получили хорошего урожая. Теперь на зиму мы обеспечены горячими заплатами.

Из ранней сельско-хозяйственной выставке нам был дан почетный статус на при-мерное огородавание.

А на будущий год мы уже начали собирать лоту и думаем добиться еще лучших результатов.

С. Ульянов.

Хоть шаром покати

(Селение Лебяжье, Оралинск. вол.).

Наш огород принал.

У нас не было агронома, а из ребят никто в огородавании не смыслил. Посадили мы морковь, свеклу, картошку, купили рассаду капусты, но капуста еще не посеяна, а ее уже съела мошка. Ребята все у нас небольшие, и поэтому обра-ботать землю как следует не смогли. Земля очень истощенная, а удобнейших навозных не было, да если бы и были, мы не знали что с ними делать.

Сейчас подошла уже осень. Всаду овощи сгнивают, а у нас голо, как будто ничего не сажали.

Дмитриев И.



Хоть до шара и из бачки И пролил и затеял в м. Выходит с уходом Лазаря На полюбившей урке

Городские пионеры пригласили

(Нижне-Тербужск. вол., стр. Ю. П.).

В работе нашего отряда есть большой недостаток, который мы хотим исправить. Это недостаток литературы. Мы все время стремимся читать и смотреть журналы, но и тут мы испытываем недостаток. Нам кажется, что городским ребятам с трудом бы поступать в таких обширных по содержанию и интересным, находившимся в таком скорном издании. Им ничего не стоит приехать к нам хотя бы раз и провести целый день, а мы бы старались сделать их работу, помочь нам советом и хотя бы старой газетой. Мы надеемся, что городские пионеры все-таки согласятся на помощь.

Н. Е.



Старый и малый заинтересованы одинаково

Плоды с города—беднякам

(Д. Сигелова, Лучинск. вол., Белевск. у., Српск. г.).

За нашей школой есть небольшой клочок земли, который ни-тем не обрабатываемый и совершенно заброшенный. Пионеры решили сделать из этой земли огород. Когда земля была расчищена и удобна, мы начали сажать капусту, морковь и свеклу. Когда овощи выросли, мы начали их собирать. Мы очень рады, что с города мы получили плоды, которые мы могли бы использовать для бедняков.

Костинский Ф.

Помогли товарищу в трудный момент

(Село Ногор, Сев.-Сестинской. Авт. Сбл.).

Часто при переключении из одного дела в другое, когда мы были в трудном моменте, мы получили помощь от товарища.

В трудный момент, когда мы были в трудном моменте, мы получили помощь от товарища.

В трудный момент, когда мы были в трудном моменте, мы получили помощь от товарища.

В трудный момент, когда мы были в трудном моменте, мы получили помощь от товарища.

В трудный момент, когда мы были в трудном моменте, мы получили помощь от товарища.

но, нашлись и ребята, которые помогли нам. Они помогли нам в трудный момент, когда мы были в трудном моменте. Мы очень рады, что с города мы получили плоды, которые мы могли бы использовать для бедняков.

В трудный момент, когда мы были в трудном моменте, мы получили помощь от товарища.

В трудный момент, когда мы были в трудном моменте, мы получили помощь от товарища.

В трудный момент, когда мы были в трудном моменте, мы получили помощь от товарища.

В трудный момент, когда мы были в трудном моменте, мы получили помощь от товарища.

В трудный момент, когда мы были в трудном моменте, мы получили помощь от товарища.



Борись с паразитами птиц

Паразиты вредят птицам, особенно кур. Они поедают яйца, выводят птенцов, повреждают перья. Чтобы бороться с паразитами, нужно соблюдать чистоту в птичнике, регулярно мыть кур, и использовать специальные препараты.

Для борьбы с паразитами нужно соблюдать чистоту в птичнике, регулярно мыть кур, и использовать специальные препараты.

Для борьбы с паразитами нужно соблюдать чистоту в птичнике, регулярно мыть кур, и использовать специальные препараты.

Для борьбы с паразитами нужно соблюдать чистоту в птичнике, регулярно мыть кур, и использовать специальные препараты.

Паразиты вредят птицам, особенно кур. Они поедают яйца, выводят птенцов, повреждают перья. Чтобы бороться с паразитами, нужно соблюдать чистоту в птичнике, регулярно мыть кур, и использовать специальные препараты.

Паразиты вредят птицам, особенно кур. Они поедают яйца, выводят птенцов, повреждают перья. Чтобы бороться с паразитами, нужно соблюдать чистоту в птичнике, регулярно мыть кур, и использовать специальные препараты.

Паразиты вредят птицам, особенно кур. Они поедают яйца, выводят птенцов, повреждают перья. Чтобы бороться с паразитами, нужно соблюдать чистоту в птичнике, регулярно мыть кур, и использовать специальные препараты.

Паразиты вредят птицам, особенно кур. Они поедают яйца, выводят птенцов, повреждают перья. Чтобы бороться с паразитами, нужно соблюдать чистоту в птичнике, регулярно мыть кур, и использовать специальные препараты.

Аграпов Л. Штрагет.

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА



Урок анатомии

Один за всех — все за одного

(Мест. Крутые, АМССР, школа № 1 им. Котовского).

Неуспевающие в классе, конечно, зло. Но их надо подразделять на две категории. Первые — сами виноваты в отсталости: не внимательны, не добросовестны, халатны. Вторые — это правда, меньшая группа, в силу обстоятельств не могут хорошо учиться. Не на что купить книги, письменных принадлежностей и т. д.

Вот для того, чтобы таким ребятам помочь, мы организовали комитет взаимопомощи. Более 100

человек в него уже записались. Каждый месяц члены комитета вносят по 3 копейки. Эти деньги идут на покупку учебных пособий для отстающих ребят. В комитете у нас есть срезидиум, в который входят и педагоги. Нам интересно знать, есть ли подобные организации в других школах. Просим через «Пioneerскую правду» откликнуться и поделиться опытом.

Деткор Х. Аксентьев.

Недостойное оружие

(м-но Тимковичи, Слуцкого окр. Б. С. С. Р.).

В нашей школе, еврейские ученики не хотят писать в религиозные праздники. С этим ведется борьба. В последнее время религиозный.

Не-писанием ставят плохие отметки. Можно ли так резко ставить вопрос? Многие ребята не-пишут, но их удерживает страх перед домашними. Некоторые ребята принимают очень близко к сердцу то, что на это ставится плохая отметка.

У нас был такой случай. Одной ученице поставили плохую отметку за то, что она не писала

в какой-то религиозный праздник.

На следующий день она уже не писала в школу. Оказавшись в школе, она так на-за этого расстроилась, что серьезно заболела.

По-моему, здесь надо действовать убеждением. Если ребята не-пишут, родители должны оказывать им поддержку. Не надо им отвечать тем же оружием.

Деткоры: З. Глазкович, А. Садковский.

Пионерское засилье

(Толочин, Оршан, окр. БССР).

В прошлом году у нас в самоуправлении было засилье пионеров. Везде — пионеры. В школе, комсомольской, в детском лагере. И это не потому, что пионеры пользуются авторитетом. Просто в школе большинство пионеров, и на всех выборах они провозглашают несправедливые кандидатуры, провозглашая «беспартийных». Ученики были недовольны этим.

По-моему, хороший пионер тоже должен быть подотчетен таким образом. Ведь эти самые мы должны участвовать в общественной работе и организовывать ее. Как раз там, где мы сидим, где нас больше, мы должны сразу дать дорогу сестрам и братьям. В этом году нам необходимо исправить ошибку.

Х. Зак.

Весело у нас на перемене

52-я школа С. О. Н. О.

— Это на 7 группы!!!
К чему, вы подумаете, здесь три веселых и смешных знака, и что удивительного, что человек «на седьмой группе»?

«Человек на седьмой группе» — значит на шестой.

— «Ребята! Шестая бьет». Седьмая группа бросается на шестую. Начинается свалка. После свалки у кого ушиблена нога, у кого нос. В общем, весело.

Но этим весельем не ограничивается. Мало ли чем можно позабавиться. Например: идет кто-нибудь по ладе, «веселый» подпрыгивает и поднимает ему ноги. Тот валится. Или так: один прилаживается

на четвереньках за спиной у «смертника», а другой заговаривает: «смертник» детонировать.



ко. Тогда получается интересное «сильно-морти».

Весело у нас на перемене.
Р. Воловик.

ОСЕННЯЯ ПЕСНЯ

Золотые вышки сосен

Потонули в хлопьях туч.

Мне пропел про новь и осень

На заре угасший луч.

Из листвы березы раз-ой,

Став на вымокшем суну,

Плащ предутренний тумана

Осень бросила в реку.

Ничего полем и лозам,

Как и мне, теперь не жаль,

Убегала резва осень

В перерезанную даль.

Золотые вышки сосен

Утонули в хлопьях туч.

Мне пропел про новь и осень

На заре угасший луч.

Песенник Мари Касановой.

«Плакучи» и «бы»

От каждого класса есть представители в школьный совет. И вот что произошло в нашей школе. Были выборы в школьный совет. Были кандидаты: «плакучи» и «бы». «Плакучи» — это ребята, которые плачут, а «бы» — это ребята, которые не плачут. Были выборы в школьный совет. Были кандидаты: «плакучи» и «бы». «Плакучи» — это ребята, которые плачут, а «бы» — это ребята, которые не плачут.



С их помощью совершенно не получается в школе, как неважно неорганизованно. Также отношение к ребятам «плакучи» и «бы». Надо из этих ребят сделать.

Н. Гусев.

ДРЕ МАСТЕРСКИЕ

(Г. Астрахань, шк. 2 ст. им. Карла Маркса).

В двух мастерских полно народу. Каждую перемену и после уроков, естественно, здесь строятся, играют, точат. Столярная и слесарная мастерские организованы еще в прошлом году. Были закуплены инструменты: верстак, станок, молотки. К каждой мастерской был прикреплен мастер-специалист.

Нам очень приятно и мастерскую с каждым днем увеличивается. Пришлось организовать расписание, по которому отдельные группы работают в определенное время и час.

«Натачи» и «Луржун»

(52 шк. СОНО).

В школах часто наблюдается такое явление. Принимет на работу хороший мастер или придет в школу опытный — начинается травля: «Натачи», «Луржун». И мало кто знает, с каким трудом может быть, чтобы один человек.

Даже, если родители у ученика не работают или крестьяне, мы все равно не имеем права травить его, раз советская власть находит возможным его учение в трудовой школе.

В. Воловик.

«С днем ангела»

(Опытно-показ, шк. МОНО).

Только что прозвонил звонок, как в класс входит учительница обществоведения и говорит: «Ребята, сегодня замечательный именинник. Нужно ему что-нибудь подарить».

Ребята, конечно, protestовали. Не стали. Подарок — как подарок. Стали деньги собирать. После урока пошли закупать подарок и вернулись с громадной вазой для цветов, стоящей 10 руб.

По-моему, подарки в Советской школе недопустимы. Особенно, когда это делается не по инициативе самих ребят. Хорошему учителю и воспитателю мы можем выразить свою признательность по-иному. Может быть, тоже подарком. Но не подарком к имениннику, а не подарком к имениннику. А это получается прилично, по-

гимназически. «С днем ангела, мот. уважаемый наставник»!

Если у нас самих не рождается мысль чем-нибудь выразить учителю свою любовь и уважение, значит, не надо это-



го делать. Особенно таким образом, как это сделал наш класс.
Л. Виллинг.

Старые грехи

(55 отр. Кр. Пр.).

Наши прошлые грехи недо- статки многочисленные и больше. Надо их иметь в виду и не надеяться ошибок опять.

Очень много пионеров осталось на второй год. Провалились на экзаменах перыш- ми — пионеры.

Мало принимали участия в школьном самоуправлении — пионеры. Одним словом, на пионеров не даром смотрели школьники как на бузотеров и неучей.

Мне вспоминается закрепленная на нашей фразе: «Ак- тивный пионер, это — значит бузотер».

Опыт не зря. Пионеры са- мые дисциплинированные ученики.

Школьный Совет тоже пло- хого мнения о них.

В этом году надо немедленно по- влиять на исправление этих ошибок.

Формат должен собрать све- дения о всех неуспевающих пионерах в прошлом году и не давать им отставать. Занятия в отрядах тоже должны занять этим делом. Очень лучше всего может воздействовать на пио- неров. Уходить от этого оно не имеет права. Звено должно брать на формат сведения, проводить обследование до- машних условий ребят, сви- детельствовать родителям, устано- вить строгий контроль друг на другом и товарищески помогать отстающим.

Пионер не должен отставать в учебе.
Пятецкий.

БЕСЕДА ВРАЧА

(Г. Харьков, 15 совхоза).

Группа за группой потяну- лись в зал. В зале шумно. Ре- бята с нетерпением ждут нача- ла.

Сегодня беседа врача. Он рассказал о том, что в школе очень легко передается зараза и как от ее надо оберегать- ся. Сейчас распространяется среди детей скарлатина. Если у ко- го-нибудь дома болен кто-нибудь, он не должен посещать школу, как бы ему это ни хотелось. Надо прежде всего помнить о коллективе.

Затем врач рассказывает, что надо делать, чтобы не забо- леть. Вопросов было много. Ве- селась всех заинтересовала.

В. Горобий.



Застава.

В нашей организации не должно быть места национальной вражде Крепите товарищескую спайку в отряде и звене

Много нас, но мы—одно

«Пионер—товарищ пионерам и рабоче-крестьянским детям всего мира».
(3-й пионерский закон).

Помните прошлогоднее выступление тов. Кошкина в «Комсомольской Правде» с разоблачительной заметкой, как в одном отряде затравили пионера—еврея до того, что он вынужден был убежать из лагеря пешком в город. Подобрал его кондуктор по дороге и довез до дома. Рассказали заметки детворы как в «Пионерскую Правду», так и в «Комсомольскую Правду». Что это не исключительный случай, что национальная вражда засела во многих отрядах и школах и свила себе там прочное гнездо.

Почитайте заметки ребят в сегодняшнем номере газеты и перед вами встанет во всей своей «красоте» то позорное и проклятое наследие царского строя, которое мы называем антисемитизмом.

Как это могло случиться, что на 9-м году Октябрьской революции в советской школе повторяются те же безобразия и издевательства над школьниками других национальностей, которые были лишь только возможны в бывшей черносотенно-царской России? Как это могло случиться, что в нашу организацию ленинцев проникли лд антисемитизма, не имеющего ничего общего с нашими законами и обычаями.

Когда я читаю заметки, присылаемые детками, предо мной мелькают страницы из моего детства, когда я учился в приходской школе. Кругом враждебные лица, встречают хохотом каждое мое слово, передразнивают при учителях и на лице «наставника» при этом довольная улыбка. Сколько незаслуженных обид и оскорблений приходилось пережить.

Какой лютой ненавистью и возмездием школьного учителя и попья, который приходил и проповедывал ученикам «всеобщую любовь» и говорил мне: «Выйди, нудей».

Но это же все было давно. Тогда во главе России стояли Романовы со своей «черной сотней». Тогда вся эта система насилия и угнетения мелких национальностей поддерживалась и направлялась правительством. Школа, святая церковь, и государственная власть проповедывали погромное движение. В их интересах было отвлечь внимание широких трудящихся масс от борьбы с царизмом и направить гнев народа не на прямых виновников ужасающей нищеты и бедствия масс, а на совершенно невинных людей. Печать, специальная погромная литература делали свое дело. Наиболее темные слои трудящихся поддавались на удочку и шли во имя «спасения России» бить нехристов.

Сознательные рабочие никогда не участвовали в погромах. Наоборот, они организовывали специальные дружины для защиты еврейской бедноты от расхаживавшей черной сотни. Они понимали, что в невыносимо тяжелой жизни рабочих виноваты не трудящиеся другой нации, а богачи, фабриканты и помещики. Они разглядели рабочим, что трудящийся еврей так же плохо живет, как и русский пролетарий. Еврей богач и эксплуататор такой же враг еврейской бедноты, как и русский фабрикант своим русским рабочим. Сознательные рабочие никогда не поддавались на удочку царизма. Вражда между взрослыми отражалась и среди детей разных национальностей. Ребенок с матушкой матери «васил» вражду и другим нациям. В наше время, когда власть находится в руках рабочего класса,

когда все трудящиеся без различия национального происхождения стремятся к единой цели, вражда между различными группами трудящихся идет во вред революции, так как она ослабляет рабочий класс.

Боеспособность армии зависит от спайки между отдельными частями. Недаром т. Ленин называл антисемитизм самым худшим проявлением контр-революции. То, что укоренилось веками даже революция не могла изжить несколькими годами. Антисемитизм обжился в сознании масс на протяжении всего предшествующего строя. Невежество, некультурность и отсталость темными гирями висят на наших ногах и мешают быстро изжить антисемитизм. Нужно разъяснить и разбить родителем, товарищем, в школе, и в отряде весь вред национальной вражды и пионеры должны быть в этом деле застрельщиками среди застрельщиков.

— Можем ли мы, состоящие в организации, закон которой гласит, что пионер—товарищ и друг рабоче-крестьянским детям всего мира, допустить, чтобы в школах, в которых мы занимаемся, и наших отрядах издевались над нашими товарищами—спрашивает т. Никуленко?

Нет и нет!—отвечает ему. Нам безразлично какой национальности наш товарищ по школьной скамье. Он со мной вместе учится, я с ним в одной организации, мы стремимся вместе к одной цели, поэтому он мой брат. Мы должны держать крепкую связь не только с немцами, французами, пионерами, но в первую очередь следить, чтобы в нашем собственном отряде не было взаимной национальной вражды и тогда мы будем вправе петь:

«Мы моладя гвардия
Рабочих и крестьян».

Нисневич.



Пропетарские дети организуются в отряд

ГРОМИЛЫ

(ст. Малаховка, М.-К. ж. д.)

Это невероятно, но факт. В нашей школе занимаются ребята разных национальностей. Есть и евреи. Кажется бы, чем они хуже других ребят. Такие же школьники, как и все. Но... у некоторых учеников мнение на этот счет совсем другое. Так, в одной группе у ученицы-еврейки — систематически притали пальто, забирали завтраки. Этим хулиганы не ограничивались. Дергали ее за волосы и т. д. И это творится в

Советской школе. Должны ли мы, пионеры, хладнокровно смотреть на такие безобразия. Можем ли мы допустить, чтобы кучка невоспитанных ребят издевалась над своими товарищами по школе. Нет. Пионерам нужно быть застрельщиками борьбы против национальной розни. Нужно заклеймить национальную вражду, как в отрядах, так и в школах.

Никуленко.

Вспомните 3-й закон

(Ст. Наоля, Брян. г., Белогорский уезд).

Есть у нас такой закон: «пионер — товарищ пионерам и рабоче-крестьянским детям всего мира». Повидимому, быть товарищем детям всего мира легче, чем ребятам в своем же отряде. Как только еврей появляется на спектакле или на улице, сейчас же начи-

нают кричать: жид пришел, бей жидов! И что это делает? Наши же пионеры. Стыд и позор! Когда мы вступали в организацию, мы торжественно обещали выполнять свои законы, а теперь самым алчным образом нарушаем их!

Рива Железная.

Товарищеским подходом изжили вражду

(17-я ш. Зам. района, Москва).

В прошлом учебном году в нашей школе процветала взаимная вражда между ребятами разных национальностей. Из-за мелочей возникали ссоры. Обзывали друг друга устоявшимися еще в старое прозвищами. Трудно было убедить парня, только что обзавшего своего товарища по классу «жидом», что он нечестно поступил. Удалось нам это все изжить товарищеским подходом ребят других национальностей к русским. Некоторые

ребята отставали в учебе. Ребята других национальностей всечески помогали им, занимались с ними и на деле доказали, что товарищеские отношения должны существовать между всеми школьниками. В этом учебном году национальной вражды совсем не существует. Были попытки отдельных школьников посеять национальную вражду в школе, но мы их быстро одернули.

Е. Авдеев.



Два лагеря

(Г. Гомель, 2-я пионерск. база, 2 отр.).

Красивые фразы о единой семье, о спайке мы слышим на каждом пионерском собрании. Пионеров других стран мы называем своими братьями, поддерживаем с ними письменную связь, заверяем их в нашей симпатии и т. д. А как относятся пионеры разных национальностей друг к другу в самих отрядах? В нашем отряде картина весьма печальная. Особенно враждуют между собой еврейские и русские ребята. Стоит только еврейскому пионеру заговорить на своем языке, как на него обрушивается град насмешек: жид пархатый, нос горбатый, Ицка.

Иуда и другие гнусные выражения сыплются по адресу еврейских ребят на каждом шагу. Вражда эта подрывает всю работу отряда. Не может быть при таких условиях дружной и коллективной работы. Условно работы невыносимы. Пропадает всякая охота к отряду. Если так будет дальше продолжаться, работа в нашем отряде совсем заглохнет. А ведь мы все пионеры. Мы все состоим в одной организации. У нас общие цели и задачи. Должны ли мы враждовать между собой?

Ребята, отвечайте!

К. Компанцев.

ДРУЗЬЯ КНИГИ

ПЛАЧУТ КНИГИ.
(Д. Старый Ерш, Рыбинского уезда, Ярославск. губ.).

Была у нас в отряде библиотечка. Неплохая. Шеф подарил. Больше 200 книг. Теперь она находится в плохом состоянии. Более трети книг совершенно исчезло. Остальные затасканы до-не-зна-е.

Если бы при выдаче книг была бы запись и берущих предупреждали как надо обращаться с книгой—этого бы не случилось.

Надо ошибку исправить.

Г. И.

«БИБЛИОТЕКАРИ».

(52 отряд, г. Ново-Воскресенск).

В нашем отряде 3 звена. Одно из них носит название «Библиотекари». Носит не даром. Решили мы привести в порядок библиотеку нашего звена (звенья). На отладку дела в долгий ящик приступили к работе. Установили дежурство в библиотеке, три раза в неделю, разобрали книги по отделам. Теперь рабочие имеют возможность брать книги читать.

А. Фрунзе.

Каждый рубль, посланный детям бастующих горняков — помогает их отцам продолжать борьбу

В ПОЛЬЗУ ДЕТЕЙ АНГЛИЙСКИХ ГОРНЯКОВ ВНОСЯТ:

24 лесная школа — 5 р.
Тов. Харанов (г. Орша) — 3 р. 8 коп.

Пионеры 95 и 10 железнодорожных отрядов вносят в пользу бастующих английских горняков 3 руб. и вызывают все жлобинские железнодорожные отряды (Б. С. С. Р. Жлобин. Запад. ж. д.).

Всего с прежде поступившими — 37 р. 38 к.

СОБРАЛИ ПО ПЯТАЧКУ.

(Г. Полоцк, отр. Ю. П. КИМ). Три рубля — маленькая сумма. Но мы уверены, что и собранные среди наших ребят деньги помогут кому-нибудь ребенку горняка. Наш отряд решил помочь детям английских рабочих и на сборе мы решили собрать среди пионеров и неорганизованных по пятничку. На следующем сборе выбранный нами казначей объявил, что за неделю собрано 3 рубля. Так мы помогли бастующим.

Р. Лук.

ПОМОГЛИ БАСТУЮЩИМ.
(С. Бор., Нижегородск. губ.).

Наш отряд не особенно богат материальными средствами и на своих денег мы ничего не могли ответить в пользу бастующих горняков. На сборе мы горячо спорили, чем бы им помочь. Решили всем старшим ребятам пройти по общественным учреждениям, завкам и собирать пожертвования. Так и сделали. В итоге 15 р. 64 к. были отправлены горнякам.

М. Иванов.

И МЫ ВНЕСЛИ СВОЮ ЛЕПТУ.

(Г. Порхов, Псковск. губ.).

В уездном комитете ВЛКСМ нам рассказали по 16 номеров газеты «Ленинская Гвардия». Оттуда мы отправились на торжественное заседание и все там рассказали. Выручили 5 руб. 75 к. Эти деньги мы собрали в пользу детей английских горняков. Деньги прислали через уком.

Пытель Николай.

С МИРУ ПО НИТКЕ...

(103 отряд, Кр. Пресни, Москва).

Чтобы помочь заграничным деткомгруппам, нужны деньги. А денег в нашем отряде ни гроша. Поручили нашему звену изыскать средства. Откуда их взять, вот задача. Решили мы устроить лотерею. Каждый пионер принес какую-нибудь вещь из дома. Кто открытки, другой книги, трубку, мяч и т. д. Вещей собралось порядочно. Лотерею устроили на вечере 3-х поколений. Установили дешевые цены на билеты. И в итоге 12 р. 90 к. были отправлены заграничным деткомгруппам. Так мы выполнили свой интернациональный долг.

Р. Роммер.

Наши враги продолжают вооружаться

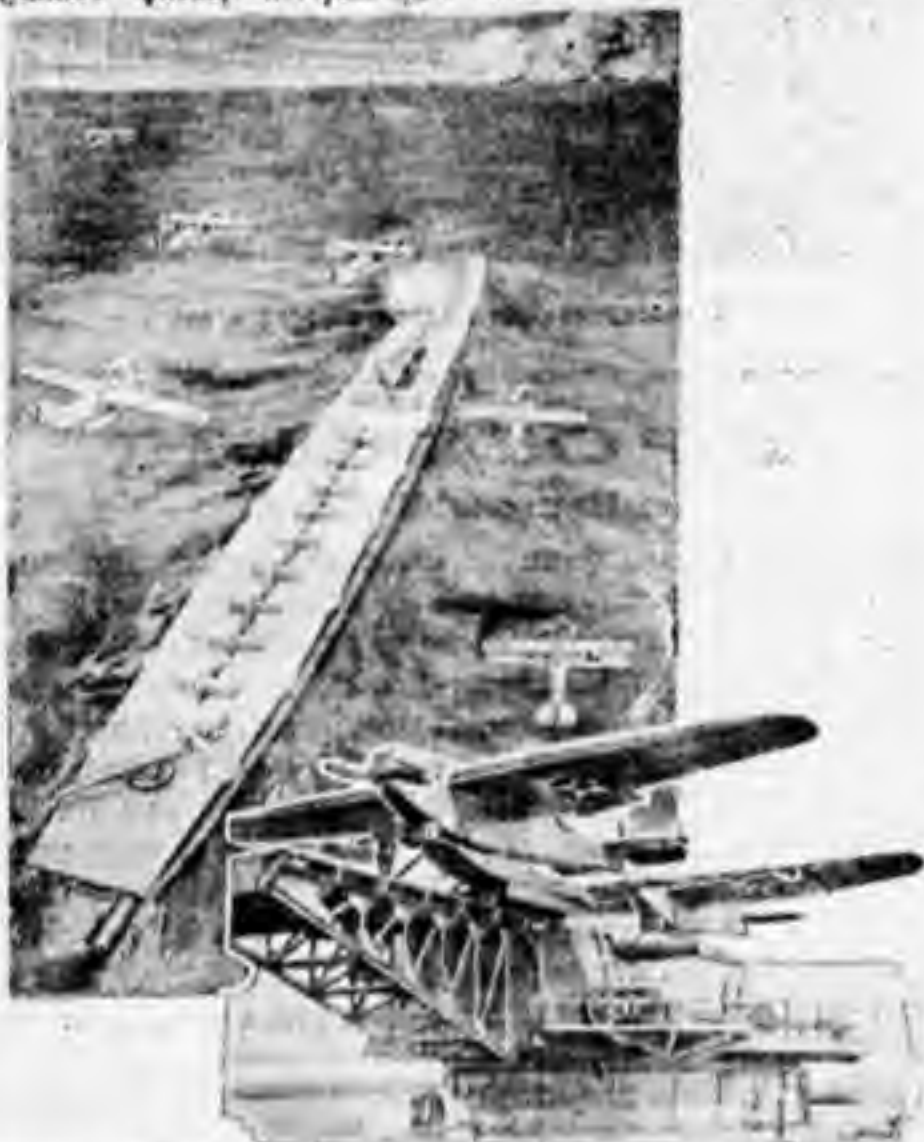
Морской налет для самолетов

Наш рисунок — последний образец военного корабля, недавно вышедшего в английский флот. Он не похож на обычные современные крейсера, потому что его назначение — не бой с противником. Он — только морской «налет» для военных морских гидропланов.

Дело в том, что ни сухопутная, ни морская война в настоящее время не могут обойтись без помощи воздушного флота, который на

расстояние. А поэтому, если один из вражеских флотов далеко отойдет от берега, ему придется отказать от своих обычных воздушных посадочных.

Чтобы избежать такого неудобства, Англия строит вот эти «налеты». Их палуба — совершенно открытая площадка. Гидропланам же сидят под палубой в особых «каютах» и появляются вверху при помощи электрических подъемников.



Вверху — новый английский крейсер-налетчик. Внизу справа — катапульты, выстреливающие самолеты в воздух.

только занимается ратацией, но и производит самостоятельные атаки неприятеля.

Но все горе авиации в том, что современные самолеты могут отлетать от своей базы на короткое

для разбега при взлете на малом расстоянии. А потому, если один из вражеских флотов далеко отойдет от берега, ему придется отказать от своих обычных воздушных посадочных.

«Прятки» между гидропланом и дредноутом

Воспальный гидроплан и морской дредноут — два немирных врага в современной войне. Юркие быстрые морские самолеты могут несколько минут зашифраться

топками газами. Разорвавшись над палубой дредноута, они только кружат его густым облаком белого дыма, который шатром закрывает корабль и не дает возможности ему мало-мальски серьезно произвести обстрел называющихся самолетов.

И, когда дредноут, как слепой кот, старается вырваться из белого облака, те же воздушные хищники прыгают в него громадные дрипидные бомбы, имея почти полную уверенность, что 5—6 минут, пока корабль не выйдет из облака, они будут в полной безопасности.

Этим же временем вполне достаточно, чтобы бросить 2—4 бомбы, первое взорывание которых напер-

ника потопит любого гиганта современного морского флота.



Бронзовая с гидроплана бомба осаживает экипажа дредноута.



Разорвавшаяся бомба, которая забрасывает гидропланы измученными рудами. Ее вес — 103 пуда.

сверху бомбы и летит на одну громадную дредноут. Но, атакуя его, она далеко не падает в бездонности моря, а оружие корабля теперь в состоянии почти без промаха сбить попадающего гидроплана.

Чтобы спасти себя от страшного огня тяжелых морских орудий, современные английские и американские дредноуты снабжены очень большими бомбами.

В них нет ничего ужасного. Они просто не убьют, а из задушат.

*) Действительно выжидают те орудия, которые стреляют по самолетам.

Стена из дыма

Короткие, быстрые минуты морских сражений решают исход боя. И в эти минуты надо успеть уже расположить свои силы, расстрелять и развить такой огонь, который был бы в состоянии вынести из строя неприятельскую эскадру. Но, что в таких боях каждая минута на учете.

Неудивительно поэтому, что современная морская техника прилагает все усилия к тому, чтобы изобрести способы выманивать эти минуты.

Представьте себе, что неприятельская эскадра застала нашу эскадру в положении «как рана с той стороны, которая была наиболее невыгодна».

Чтобы выйти из этого неприятного положения, терпеливая техника приучила оригинальный способ. Застынувший флот выпускает целый ряд сопровождающих его военных гидропланов, которые, летя между двумя неприятельскими эскадрами, быстро утравливают непроходимую для густой дымовой завесу.

Этим удается выиграть 10—15 минут, за которые можно совершить свою ошибку, как следует перегруппироваться и в полной безопасности пойти в бой с противником, когда эта «дымовая стена» рассеется.



Дымовая завеса.

Нравы обитателей Зоопарка

Мы остановились у решетки из ряда клеток, из которых лениво стояла слониха.

— Вот наш Зебо, — с гордостью заявил тов. Г., молодой биолог, взявшийся показать нам зоопарк.

— Машина, — определил мой товарищ.

И, конечно, не захотел помириться с таким расплывчатым определением и попросил тов. Г. рассказать о том, что он знает о Зебо.

— Что же собственно нам рассказывать? Разве то, как он в загон не хотел заходить...

— Конечно, пожалуйста! — подхватили мы.

— Так вот, — начал он, — этот слон оказался очень трусливым. Когда ему предложили «сесть» в вагон, чтобы ехать в Москву, то к этому способу передвижения он отнесся с большим недоверием. Все же его удалось посадить в вагон, но он не пожелал оставаться в темной коробке и принялся сейчас же разбирать крышу, затем стенки и оставил только по краям платформы низкий бортик. Так и приехал к нам. Далее, когда состав проезжал под мостами, Зебо так боялся, что начинал трубить и даже прискакивал от страха. Хотя, конечно, ни один мост не мог заехать его за спину.

У каждой остановки около платформы собирався толпа любопытных. И вот на одной из них какой-то ухитрился спрятать голову в лобот слона; Зебо невоз-

мутно перенес боль, но стал слезить за этим субъектом и в первый злобный момент, когда тот подошел ближе, чем слезало, схватил его лоботом и потащил под свою «лапку». Напористка, от удара осталось бы только «мокрое место», если бы не проволока, бывшая неподалеку и имевшая некоторое влияние на Зебо.

— А, вообще он не опасен? — перебил нас какой-то молодой парень, стоявший рядом.

— Нет, ведь он раньше был рабочим слонем.

— А вы не заставляете его работать? — заинтересовались мы.

— Нет, он слишком дорог для этого.

— Но, ведь, он рабочий слон, — допытывался мой приятель.

— Да, конечно, но представьте себе, что во время работы он вылез бы из повиновения, — у нас бы такой случай. Слон, который жил в саду у Зебо, однажды попал на улицу. Он подошел к палатке с булками и начал хоботом одну за другой отщипывать их в рот. Отогнать от палатки его никто не мог. Тогда директор зоопарка приказал возить ему сладких булок и всю дорогу кормил ими слона.

— А интересно, сколько он вообще съедает в день?

— А как вы думаете?

— Ну, конечно, — «авторитетно» заявил мой товарищ.

И действительно он угадал. Обез-

— Почему им его не косят? — спросил я, заметив, что коза слониха была довольно грязна, а на снегу лежала солома и мусор.

— Эта грязь не от того, что им его не косят. Сколько его ни мой, он опять собирает мусор на снегу. Делает это потому, что, несмотря на всю толщину его кожи,

бессмысленно длинную очередь Широкоошейное животное резвилось, именно с докучливо беготы, садившая столбы брызг. Оно забавляло себя куском брезента, сплетенного для этого брезентовым.

Брезент было уже изломанно и разорвано крестиками, большими зубами, но он все же продолжал это снудачное занятие.

Но не долго нам удалось любоваться его игрой. В очередь загорели и нам пришлось оставить помещение. Дальше отразившись к медведям и тиграм. У их клеток было много народу. Кто-то обратился к тов. Г.:

— Скажите, пожалуйста, скоро будут кормить тигров?

— В три.

И посмотрел на часы: было два с четвертью, — и спросил:

— А это интересно?

— Особенно любопытного ничего нет: обитателей клеток выгоняют в соседнее помещение и закрывают за ними двери. Затем в пустую клетку входит сторож и оставляет корзину мяса. Мы хищников кормят только шесть раз в неделю, один день они не получают пищи совсем.

— Почему же?

— Дело в том, что хищные звери на воле, конечно, не могут, каждый день добывать себе пищу, вот поэтому и мы заставляем их нежноту пологать, чтобы сделать более естественными условия их жизни.

Полосатые хищники беспрерывно бегают по клетке.



она очень чувствительна; такой же покров защищает его от насекомых. Наблюдая, что и на свободе слон также покрывает себя илом и грязью.

Этим и закончилось наше знакомство с Зебо. Дальше мы зашли в помещение, где находились беготы. Прежде всего увидели не беготы, а толпу любопытных посетителей. Мы утратились подолба и

— Дика, — обратился к своему товарищу, — как ты думаешь, почему они все беготы?

— Ну, это надо спросить у товарища Г.

— Объясняется это очень просто, — улыбнулся тов. Г., — животные на свободе привыкли к большим пространствам и это хождение по клетке для них нечто вроде мучения.

Медведи же ведут себя более спокойно.

— Пользуются к этой медведице, — предложил он, подводя нас к угловой клетке. — Она родила двух медвежат в конце января этого года, слепых и беспомощных; в это время стояли сильные морозы и медведица все время держала медвежат у себя на животе, прикрывая их лапами и языком на них. Спустя лишь 30 дней медвежата начали смотреть.

В крайней клетке мы увидели маленького медвежонка черного цвета.

— Это это тоже молодой медведь? — спросил я.

— Нет, улыбаясь, отвечает т. Г., — это взрослый Гималайский медведь. Поскольку кровожадный на всех видов. Обратите внимание на его страшную походку. Вы видите, когда он ходит, то ступает таким образом, что его пальцы с большими ногтями подняты вверх.

От медведей мы перешли к волкам. Их было несколько, но у одного, по прозвищу Бобик, т. Г. задержал нас дольше, чем у других.

Берзин—Воробьев.

(Окончание в след. номере.)

ЧТО ЧИТАТЬ

С началом занятий в школах и базисной подготовкой к Октябрьским торжествам появился спрос на оценку революционных пьес для детского театра. Даем обзор пьес на серии «Детский театр».

«Песни», П. Яльцев, пьеса в 5 карт. Госуд. из-во М.—Л. 1926 г.

Пьеса ярко и правдиво рисует подпольную борьбу рабочих в революционной эпохе с царским правительством. Очень хорошо дан тип рабочего Власа Крестьянина, погибшего за дело революции с истинным героизмом. Жаль, что действующие лица все взрослые, за исключением мальчишки Денис.

Сложных декораций пьеса не требует, но нужны костюмы полицейских и охранников.

«Правь на Север», пьеса в 3-х действиях С. Аусландера. Стихи Шестакова, муз. Машинова, рис.

Терзайкина. Госуд. из-во 1925 г. Действие происходит на пароходе «Луна», направляющемся в Америку. «Луна» — русское судно, проданное белогвардейцами. Все матросы на нем — русские. Пароход не плавает по морю, а находится в тюрьме перед ними. Даже с естественной Мясниковой делается история от кражи пистолета. На пароходе попадает под видом графского сына пионер Никита Харитонов. Он играет видную роль в восстании матросов. Матросы побеждают и ведут пароход на свою родину, в страну Советов. В пьесе много веселых и комических моментов, режиссура, музыка. Очень много действующих лиц. Жаль только, что восточная ее не проста. К пьесе приложены 2 рисунка и объяснения, облегчающие постановку.

«Единым фронтом» П. Яльцев,

пьеса в 4-х картинах. Гос. из-во, М.—Л. 1926 г., 44 стр., не в 25 к.

Пьеса рисует борьбу матросов, захваченных у частных торговцев с их эксплуататорскими хозяевами. Хозяева — толстосумы прибегают к разным хитростям, запугиванию и даже подкупу. Но у ребят есть защита! Петя-газетчик, бойкий и смелый мальчишка, устраивает их встречу с интеллигентным трудом, который не дает ребят в обиду, также безразлично не выстукает: «Вот ребята устраивают холостые выстрелы, безразлично вертятся у руля и укачивают покупателей не пуская этот рынок. Кончается дело тем, что хозяева улетают в свой кабинет, а ребята остаются в своем кабинете сужающих. В пьесе есть комические сцены и сентиментальность. Постановка проста, детям жюри слогам А. Афанасьева.



Свой театр

Театров у нас как будто много: все залы афишами заклеены, а ребята смотрят нечего; то слишком мудры, не разбираешь, что и чему, то скучно. Попасть в театр тоже не так просто: и билеты не берут, и денег, и манително, и канцелярия понадеялась на завтра и школу пропустила.

Часто по праздникам перед нами красуются молодые ребята народа.

Засидит поближе и агрария (чтобы поближе было) и смотрит, как на сцене американский тетенька сокрушается: омерзело у нее видать правое. Подумайшь — дело! — Будет так необходимо на шее блестящий ошейник!

Одна утешенье, что за всеми устраиваются логично: мчатся автомобили, эскадроны, эскадроны. Ошейник откуда-то — разве кто кого!

Ничего не спорит и пойдет у американской тетеньки длинная кинематографическая сценка. Сиди и скучай, пока снова не начнется какая-нибудь погоня.

Нет, все это не свое. Нужен свой театр, который бы отличался от эскадроны юного зрителя, знал его интересы.

Таким театром обещает быть Московский театр юных зрителей — МТЮЗ, работу которого направляет МОНО.

Что же он нам даст на предстоящий сезон?

Вот «Сигнал», пьеса Руденко и Инкиферова в сцене угловатой. Она нам напоминает героическую борьбу английских герильеров. Один из героев — мальчик-подросток. Вот другая пьеса «Сенька Жар» о безразличии.

Это сам не тетенькины пегемушки. Тут и поговорить и поспорить с товарищем есть о чем после спектакля, на эти темы думалось и читалось не раз.

Может быть мне скажут: «Вот пьесы то какие все умные, вопросы там разные разбираются, у нас мальчиш, 1-й ступень, нам бы что-нибудь попроще».

МТЮЗ и это предзнаменует. Для младшего возраста он приготовил такие развлечения, где бы ребята могли и повеселиться и самостоятельно проявить и смекалку да навык поупражняться. Для них приготовлены игры, импровизации, игры-фокусы с разгадыванием, трудовые игры, даже мимический театр.

Наш старинный знакомый — Петрушка собирается собственной постановкой и играх эзическим быть и загадки загадывать.

Думается, что он сумеет наладить игру и сделать ее веселой.

Все это хорошо, да вот тащить-то откуда-нибудь с Разгуляла на Тверскую в этот свой театр — ой, ой! Не всякому охота. Хорашо — свой театр — да за тридевять земель.

Пустыни! — заявляет МТЮЗ, — если все далеко идти в театр, так театр сам придет к вам. Когда вы не лезете? В какой район?

С 1-го ноября театр начнет развлекать по районам с 2-ми пьесами: «Сигнал» и «Бутуз» Мтюза.

Обычно ни школы до театра, ни театру до школы нет ни малейшего дела. Сойдутся раз в год на спектакль, и прщай — разошлись в разные стороны.

МТЮЗ, наоборот, хочет войти в производственный план школы: «Зот, говорит, у меня 7 пьес для вас — выстройте, какая в какое время вам удобнее».

Если школа, страд, детдом хотят устроить в своем районе спектакль, они могут получить все справки по этому делу по тел. 1-20-73, в театре Эрмитаже, что в Каретном ряду. При театре создается для инструктора специальная мастерская.

МТЮЗ обещает дать вам, ребята, ваш собственный театр, близкий и понятный вам, а потому обращается прежде всего к вам самим с запросом: может быть, у вас есть еще какие-нибудь пожелания или соображения в нашем театре. Ну-ка, поделитесь ими на страницах «Пioneрской Правды». Ум хорошо, да лучше, а много ума, и совсем хорошо. А. Афанасьев.

М. ЛЕВЫЙ ФЭЛЬСТОН

Обман зрения.

С виду это было обыкновенное собрание пионерского отряда. Вожатая в красном платочке, одновременно раскрытые у всех ребит рты и портрет Ленина на стене.

По крайней мере, так казалось с улицы, через плотные стекла солидного здания Наркомюста. И мы зашли с товарищем, чтобы посмотреть, как занимаются пионеры Наркомюстовского отряда.

Но оказалось, что через стекла вид обманчив. Простые занятии, как мы полагаем, оказались чем-то вроде конспиративной квартиры или, по крайней мере, заседанием Госплана.

Вожатая неутомимо отчеканила:

«Товарищи, удалитесь!» — и два десятка пионеров услужливо бросились открывать двери.

Мы попробовали занюхать, что мы вожатые и нас интересует... Но собрание быстро стало в позу. Руки обратились к дверям и все коллективно пропели:

«Закройте двери с той стороны».

Мы ушли.

Мы не хотели подтравливать авторитета вожатого, так «организованно» проводящего собрание.

Но, нужны ли такие авторитеты?

Ножницами и клеем

В прошлом номере газеты мы говорили о том, как использовать статьи. Теперь посмотрим, что можно сделать из рисунков и фотографий. По фотографии можно видеть всю жизнь пионеров. Из фотографий и рисунков можно сделать альбомы, можно заставить их вывесить на стене и можно сделать плакат. Сейчас расскажем, как сделать альбом (об остальных в следующих номерах).

Для этого вырежьте из газеты фотографии и рисунки так, чтобы вокруг них оставались поля. Лучше, если в альбоме будут фотографии из одного кануна нибудь вопросу, скажем: о работе в школе, или в мастерской, или в клубе и т. д. Сначала нужно собрать несколько фотографий по одному какому нибудь вопросу. Полученные можно вырезать и другие, а чтобы они не спутались и не малелись, разложите их по конвертам. На конвертах напишите, какие фотографии в них лежат.

Когда по какому нибудь вопросу собрано собрание у тебя 10—15 фотографий, приступай к работе. Убери со стола все ненужное тебе. Приготовь ножницы, иголку, белую бумагу, на которую будешь наклеивать картинки, исподнюю, ненужную бумагу для подстилки на стол при наклеивании рисунков и клеем.

Обрежь все фотографии, которые будешь вклеивать в альбом. Сбери их можно по краю картинок, если будешь наклеивать их на белую бумагу. Если картинки думалось наклеивать на серую или цветную бумагу, нужно склеить вокруг фотографии белую ленту. Постарайся, чтобы она везде была одинаковой.

Теперь приготовь тетрадь. Размер ее зависит от размера фотографии.

Ширина тетради должна быть в два раза, а длина в полтора раза больше ширины. Длина в полтора раза больше ширины. Намажешь рисунки клеем и вставишь в тетрадь так, чтобы когда наложим рисунок из бумаги, из-под него не вылезала бы лента. Перед тем, как приклеить рисунок к бумаге, припарь, чтобы везде оставались ровные поля, осторожно наложь его, нисколько листом чистой бумаги и мягкой разглаживай от середины к краям. Нужно сделать: 1) чтобы рисунок не был рваным, прежде чем ты его не приклеишь; 2) чтобы все края пристали и из-под него не вылезла бы лента; 3) чтобы рисунок был красивее, когда на одном листочке и на одной стороне его наложим только один рисунок.

Когда все рисунки будут наклеены, швей тетрадь: собери ее ровно по швам, на обложке напиши: «Альбом фотографий по работе пионеров в школе, или в клубе, или в мастерской». Можно картинку клеить и на отдельные листочки, склеиваясь раз мера, а эти листочки собрать в папку. Для этого нужно, чтобы бумага была плотной. Можно наклеивать обратную, чистую сторону обложки тетради. Можно сделать переплетный альбом. Для этого приготовь длинную ленту бумаги (желая из нескольких листов). Ширина ее в два раза больше ширины картинок, длина в полтора раза больше ширины. В середине ленточки приклеивай на одной стороне ленту наклеивать рисунки, склеив ее как было сказано выше, прикладывая так, чтобы лента могла развернуться и переплетный альбом готов. БОТАШЕВ.

400 пионеров без руководителя

(Завод «Красный Выборжец», Ленинград).

В нашей базе 400 пионеров и ребята отлично работали до мая месяца 1926 года. Но в мае у нас забрали старых вожатых и вместо них прислали 15 человек в возрасте от 23 до 33 лет. Работа сразу пошла. Эти ребята уже слишком взрослые для того, чтобы понимать и откликаться на вопросы пионеров. Поэтому они не смогли войти в курс работы и удовлетворить ребят. Дисциплина сразу упала. Пионеры старшего возраста, подражая вожатым, курят,

хулиганят в клубе, а иногда и выпивают. Участвуют случаи краж, пропажи книг, газет, а также в вешах на пионерского вожатого. А с появлением ребят брать пример, если на них один из вожатых попал из хулиганства в комиссию по охране общественного порядка. Когда старожилы вконец от драки или еще какого нибудь хулиганства, то они становятся «вожатому козлом, а мы не знаем»?

Сергеевский.

Школьная комиссия

(50-й стрел. Хамовнического района).

Мы создали в отряде совершенно новую комиссию: школьную комиссию. Задача этой комиссии в основном состоит в том, чтобы помогать пионерам в учебе.

Члены комиссии будут помогать школьникам, где учатся наши ребята, для того, чтобы унаследовать, как себя ведет пионер в школе, как он учится, не трясется ли ему какая-нибудь школьная. На эту комиссию будет возложена обязанность помогать учебными пособиями ребя-

там, которые не в состоянии сами себе купить.

Это мы думаем устраивать либо путем обмена денег среди ребят либо к имеющему книги приносить не имеющего.

Б. Арзнович.

От редакции. Просим высказаться по этому вопросу. Не находите ли вы, что школьная комиссия берет на себя работу взрослых, нужны ли какие-то со стороны комиссии, когда эти ребята спят, коллективной работы, проверки своих достижений в школе и дома и т. д. когда именно ребята, объединенные в школу, должны всегда быть готовы друг другу помогать. Как вы думаете?

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Левка ВКП(б) «Рабочей Москвы» в статье на заметку «Редакция помощи», в № 39, просит поместить следующее разделение:

Ячейка сама заинтересована в предоставлении помещения пионерам и вопрос этот не раз ставился в бюро ячейки. Речь о комнате пионер-отряда не может быть. Вместе с тем предлагается что-нибудь реальное и удачное, так как надательство «Рабочей Москвы» разделение в большой тесноте.

Необходимо принять во внимание, что в помещении пионер-отряда находится такая и ячейка ВКП(б), ячейка ВЛКСМ и Местным Надательством, которые тоже лишены помещения.

В данный момент, в связи с производственным оборудованием ячейка «Рабочей Москвы» попросит о помещении разрешится в положительном смысле. Помещение будет обеспечено все организации, в том числе и пионер-отряд.

Редакция и контора газеты «ПIONEРСКАЯ ПРАВДА»

доводит до сведения читателей, что заметки и подписку следует направлять по старому адресу:

МОСКВА — Центр, Кузнецкий мост, д. 1.

ТОТ, КТО ПОСЫЛАЛ ПОДПИСКУ ПО АДРЕСУ:

МОСКВА — Центр, Столешников пер., д. 8.

ДОЛЖЕН СООБЩИТЬ ОБ ЭТОМ В РЕДАКЦИЮ.

